

نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک	نوبت امتحانی: ترم اول	ساعت: ۸ صبح
پایه: یازدهم	رشته: ریاضی-تجربی	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: حقیقی	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۳۰
پاسخنامه ندارد.	*کُلُّنا قاسم سلیمانی*	تعداد سؤالات: ۱۷ سؤال
	تعداد برگ: ۲ برگ (۳ صفحه)	
	تعداد برگ: ۲ برگ (۳ صفحه)	

۰/۵	۱. تَرجمِ الكلمات التي تحتها خط : أَلْف (گوشت؛ ب) خفه کننده																			
۰/۵	۲. اُكتب المُرادف والمُتضادَّ للكلمتين: حَفِيّ = مَخْفِيّ، مَخْبُوءٌ صَدَاقَةٌ ≠ عَدَاوَةٌ																			
۰/۵	۳. عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في المعنى: أَلْف (مُنِيَّة ؛ ب) أَكْبَر																			
۰/۵	۴. اُكتب مفرد أو جمع الكلمتين : بَذر ؛ عَنَاصِر																			
۰/۷۵	۵. تَرجمِ هَذِهِ الجُمْلَ بالفارسية : أَلْف) خداوند مسخره کردن دیگران و بدگمانی راحرام کرده است. ب) محبوب ترین (دوست داشتنی ترین) بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان برای بندگان است. ج) در ترازو (ی اعمال) چیزی سنگین تر از اخلاق خوب نیست. د) وقتی دانش آموز انشاء هم کلاسش را شنید، آگاه شد و خجالت کشید. ه) درخت بلوط از درختان کهنسال است. و) هر کس مردم از زبانش ترسیدند (بترسند)، پس او از اهل آتش است. ز) کشاورزان درخت نفت را به عنوان پرچینی اطراف (دور) کشتزارها (مزرعه ها) به کار می گیرند.																			
۰/۵	۶. اِنتخبِ الترجمةَ الصحيحةَ : أَلْف (ب) ۱																			
۱/۵	۷. كَمِّلِ الفِراغات في الترجمة الفارسية : أَلْف) شمشیر؛ ب) نان، جزیره های، آرام؛ ج) خواسته (درخواست)، موافقت کرد																			
۱/۵	۸. تَرجمِ الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية : أَلْف) فکر کرد؛ ب) تجسس نکنید (جاسوسی نکنید)؛ ج) می کارد؛ د) بلند شو؛ ه) می گویند؛ و) برانگیخته شدم																			
۰/۷۵	۹. عَيِّنِ الفعلَ المناسبَ للفراغ : أَلْف) لا يَتَكَلَّم ؛ ب) تَلَك ؛ ج) مُباراة																			
۰/۲۵	۱۰. اكْمِلِ العَمَلِيَّةَ الحِسابِيَّةَ : ثمانية																			
۱	۱۱. عَيِّنِ : أَلْف) فعل الشرط و جوابه و ترجمه‌ها : و ما تَقَدَّموا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ. ب) اسم التفضيل و ترجمه : ۱. ليلة القدر خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. ۲. كانت مَكْتَبَةٌ جُنْدِي سَابور أَكْبَر مَكْتَبَةٍ فِي العالَمِ. ج) اسم المكان و ترجمه : اِشْتَرَيْتُ سَراويلَ جَمِيلَةً مِنَ المَتَجَرِ. ۱. <table border="1"> <tr> <td>فعل الشرط</td> <td>جواب الشرط</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تَقَدَّموا</td> <td>تَجِدُوا</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الترجمة :</td> <td>پیش بفرستید</td> <td>می یابید</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>اسم التفضيل</td> <td>الترجمة</td> </tr> <tr> <td>خَيْرٌ</td> <td>بهتر</td> </tr> <tr> <td>أكبر</td> <td>بزرگ ترین</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>اسم المكان</td> <td>الترجمة</td> </tr> <tr> <td>مَتَجَر</td> <td>مغازه</td> </tr> </table>	فعل الشرط	جواب الشرط		تَقَدَّموا	تَجِدُوا		الترجمة :	پیش بفرستید	می یابید	اسم التفضيل	الترجمة	خَيْرٌ	بهتر	أكبر	بزرگ ترین	اسم المكان	الترجمة	مَتَجَر	مغازه
فعل الشرط	جواب الشرط																			
تَقَدَّموا	تَجِدُوا																			
الترجمة :	پیش بفرستید	می یابید																		
اسم التفضيل	الترجمة																			
خَيْرٌ	بهتر																			
أكبر	بزرگ ترین																			
اسم المكان	الترجمة																			
مَتَجَر	مغازه																			

۰/۵	<table border="1"> <tr> <td>اسم المفعول</td> <td>اسم الفاعل</td> </tr> <tr> <td>مَسْؤُولُونَ</td> <td>الْمُتَّفَرِّجُونَ</td> </tr> </table>	اسم المفعول	اسم الفاعل	مَسْؤُولُونَ	الْمُتَّفَرِّجُونَ	د) اسم الفاعل و اسم المفعول: الْمُتَّفَرِّجُونَ مَسْؤُولُونَ عَنْ فَرِيقتِهِمْ.
اسم المفعول	اسم الفاعل					
مَسْؤُولُونَ	الْمُتَّفَرِّجُونَ					
۰/۵		ه) نوع المعرفة فيما تحته خط: قال الإمام الصادق (ع) السَّلَامُ قبل الكلام. صادق: علم، سلام: معرّف بال				
۱/۵		۱۲. عَيِّنَ المحلَّ الإعرابي للكلمات التي تحته خط : ألف) سَجَلْتِ مَنْظِمَةً يُونُسُكُو مَسْجِدِ الإمام في قائمة التُّراثِ العالَمِيِّ. منظّمة: فاعل، مسجد: مفعول، قائمة: مجرور بحرف جر، العالَمِيِّ: صفت ج) كَلِمِ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ . هم: مضاف إليه ب) إِنْ صَبَرْتَ فَأَنْتَ نَاجِحٌ فِي الحَيَاةِ. أَنْتَ نَاجِحٌ: جواب شرط				
۰/۵		۱۳. عَيِّنَ الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الواقع : ألف) صحيح؛ ب) غير صحيح				
۰/۵		۱۴. اجْعَلْ في الدائرة العدد المناسب : (كلمتان زائدتان) ۳- الأجر: ما يُعْطَى مقابل عمل عامِلٍ أو مُوظَّفٍ ۴- التَّوَابُ : الذي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عن عِبَادِهِ				
۱/۵		۱۵. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : في الحِصَّةِ الأولى كان الطُّلابُ يَستمعون إلى كلام مدرّس الأدب الفارسيّ وكان بينهم طالب قليل الأدب يَضُرُّ الطُّلابَ بِسُلُوكِهِ فَيَلْتَفِتُ تارةً إلى الوراء ويتكلّم مع الذي خلفه و تارة يَهْمِسُ إلى الذي يجلسُ جنبه حين يَكْتُبُ المعلم على السَّبَّورة وأحياناً يسأل المعلم تَعَنُّتاً. ألف) في أيّ جلسة كان للطُّلابُ درس الأدب الفارسيّ؟ في الحِصَّةِ الأولى. ب) إلى من كان الطُّلابُ يَستمعون؟ إلى كلام مدرّس الأدب الفارسيّ. ج) هل المُشاغِب كان يَنفَعُ الطُّلاب؟ لا، كان يَضُرُّ الطُّلاب. د) مع من كان يتكلّم الطالب قليل الأدب؟ كان يتكلّم مع الذي خلفه. ه) لماذا كان المُشاغِب يسأل المدرّس؟ كان يسأل المعلم تَعَنُّتاً. و) متى كان يَهْمِسُ إلى جالسٍ جنبه؟ حين كان يَكْتُبُ المعلم على السَّبَّورة.				
۰/۵		۱۶. اجْعَلْ في الفراغ كلمة من الكلمات التالية (كلمتان زائدتان): ألف) مَيِّت ؛ ب) علم الأحياء				
۰/۵		۱۷. أجب عن المطلوب : ألف) كيف يجب أن نتكلّم مع صديقاتنا؟ بأدبٍ و احترام. (يا هر پاسخ مناسب ديگری) ب) اكتب جملة عن الغيبة : قد حرّم الله الغيبة . يا: هي من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس. (يا هر پاسخ مناسب ديگری)				
۲۰	جمع نمره					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">حقيقي</div>						
۲						